

Урок 21

21.02.2016г.

Тема урока:

Работа с тренировочными упражнениями по теме «Слова церковнославянского языка»

Цель урока:

Обобщить грамматический и лексический материал по теме «Слова церковнославянского языка и провести контроль знаний учащихся по данной теме.

Задачи урока:

1. Тренировать учащихся находить пары слов с одинаковым переводом в церковнославянском и русском языках.
2. Закреплять навыки перевода предложения с церковнославянского на русский язык по схеме «обращение – подлежащее – сказуемое – дополнение – обстоятельство».
3. Активировать работу учащихся со словарями церковнославянского языка.
4. Готовить учащихся к контрольной работе по теме «Слова церковнославянского языка».

Оснащение урока:

Опорные таблицы по теме «Слова церковнославянского языка», карточки с индивидуальными заданиями по теме, образцы I и II вариантов контрольной работы.

Ход урока

- I. Оргмомент (молитва)
- II. Проверка домашнего задания / учащиеся читают по одному предложению из выбранного для д/з текста из учебной книги для чтения – стр.79-83. (см. д/з урока 20)/ и предлагают свой перевод по предложенной схеме: «обращение – подлежащее – сказуемое – дополнение – обстоятельство».

III. Основная часть урока

Учитель знакомит учащихся с I и II вариантами контрольной работы по теме «Слова церковнославянского языка» /в учебнике даются примерные образцы контрольной работы/

Упр.1 Подбери пару слов

I вариант

- а. сло́во, но́жъ, грóбъ, когà, создáнїе, твáрь, прорóкъ, столъ.
- б. грѣбѹ, постѣла, чеса́ти, рече́тъ, творе́цъ, создáти, пронзѣнъ.

II вариант

- а. гóдъ, днрà, жер́тва, слѣхъ, дѣхъ, зóвъ, соборъ.
- б. раздо́ръ, ждáти, жрѹ, берѹ, звáти, дыхáнїе, слы́шати.

Упр.2 Соедини линиями мену звуков и соответствующими примерами.

I вариант

<u>Мена звуков</u>	<u>Примеры</u>
1. ДИУИОИИЕН	пéпелъ пóпелъ палѣти пла́ма
2. ВРИОРИ(Ь)РИИР	слѣхъ заныхáти сохнѹти ѣзше.
3. ВЛИОЛИИЛИИЛИ	звáкати звѣкъ звонъ звенѣти.
4. УИЫИОИ(Ъ)	поперѹ епоръ поприáти.

II вариант

<u>Мена звуков</u>	<u>Примеры</u>
1. ВИОИИИИИ	рóзга рóждїе громоздѣти нагроможденїе
2. ИИЪИОИИИИИ	надѹти надмѣнъ надымáти
3. УИ(Ъ)ИИИИИИ	возлецѝ положѣти пологати возла́гѹтъ
4. ЗГ,ЗДИЖДИЗЖ	гни́ти гнѣвъ гно́й.

Упр.3 Вставь пропущенное слово в цепочку.

I вариант

1. рече – пророкъ – ... – рцы – прорицати
2. позоръ – зрѣти – ... – призраѣти
3. смѣрть – оумрѣти – оумираѣти
4. ... – рѣсти – ѡсаждаѣтисѧ – едѣ – едѣнїе

Слова для вставки:

седло, рѣчь, моръ, зракъ

II вариант

1. дитѣ – ... – доити – доилца
2. хитръ – ... – хитрость – вохитицѣти
3. – начѣнша – начнѣ – начинѣю
4. пропѣти – ... – пропѣнше – пропнѣть – пропнѣти

Слова для вставки:

распѣтїе, дѣти, начѣти, хитрѣцъ

Упр.4 По теме трехчленные чередования.

Г || Ж || З, К || Ч || Ц

I вариант

I	II	III
пѡдвнѣз	жжѣнїе	мнзѣти
кнѧгнѧ	стѧжѣнз	дерзѣти
мнѣз	кнѧжеескїи	разжнзѣти
дѣргати	подвѣжнннз	стѧзѣтисѧ
жѣ	сомжѣнїе	подвнзѣтисѧ
стѧгз	держѣти	кнѧзь

II вариант

I	II	III
рѣкѣ	кличь	лицѣ
ликъ	слачѣнъ	прорнцѣти
мѣркнѣти	речѣ	мерцѣти
текѣ	личина	слацѣтиста
кличъ	помѣрче	воиклицѣнїе
слакохѣла	теченїе	стнцѣтиста

Упр.5 Вставь пропущенное слово в цепочку.

I вариант

дрѣвѣ - дрѣв. . . ѣ

врагѣ - враг. . . ѣ

человѣкъ - человек. . . ѣ

оученикъ - оучени. . . ѣ

II вариант

монахъ - мона. . . ѣ

дѣхъ - дѣ. . . ѣ

пекѣ - пе. . . ѣ

могѣ - мо. . . ѣ

стрегѣ - стре. . . ѣ

В то время как учащиеся выполняют самостоятельную работу учитель может провести контроль умения читать и переводить тексты (см. д/з стр.79-83 из учебной книги для чтения)

IV. Закрепление пройденного материала

Учитель может предложить проверить учащимся работы другого варианта.

Ученики меняются работами, проверяют и исправляют ошибки, анализируют проверенную работу.

V. Подведение итогов урока

Д/з – повторить пройденный материал, подготовиться к контрольной работе по теме «Слова церковнославянского языка».